

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा

इकाई संख्या	इकाई का नाम
1	मापन, आंकलन, परीक्षा, और मूल्यांकनके मुख्य सम्प्रत्यय एवं क्षेत्र, ब्लूम द्वारा संशोधित वर्गीकरण और शैक्षिक निहितार्थ, आंकलन के प्रकार
2	वर्तमान आंकलन एवं मूल्यांकन समालोचना - अधिगम उत्पाद बनाम प्रक्रिया आंकलन, योगात्मक बनाम संरचनात्मक आंकलन, एक आयामी बनाम बहुआयामी आंकलन व समग्र आंकलन
3	वर्तमान आंकलन व मूल्यांकन पर समालोचना-1
4	वर्तमान आंकलन व मूल्यांकन की समालोचना- 2
5	आंकलन के वृहद मापदंड
6	आंकलन के विविध आयाम
7	मूल्यांकन एवं आंकलन का संप्रत्यय विविध आयोगों की रिपोर्ट के सन्दर्भ में
8	आजादी से पूर्व व पश्चात् भारत में परीक्षा सुधार का सिंहावलोकन
9	आंकलन की आधुनिक प्रवृत्तियाँ
10	अधिगमकर्ता के संज्ञानात्मक, भावात्मक एवं क्रियात्मक पक्षों के मूल्यांकन हेतु मात्रात्मक एवं गुणात्मक परीक्षण
11	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के सीखने के आंकलन के लिए विशिष्ट रणनीतियाँ और उपकरण
12	आंकलन (मूल्यांकन) उपकरण कीमानकीकरण प्रक्रिया
13	मूल्यांकन एवं प्रश्नों के प्रकार
14	आंकलन में सांख्यिकी
15	केन्द्रीय प्रवृत्ति एवं विचरणशीलता के मापक
16	सहसंबंध के मापक
17	क्रियात्मक अनुसंधान एवं आंकलन प्रक्रिया में इसका निहितार्थ