

## वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा

### Syllabus

इकाई सं.	इकाई का नाम
1	भाषा भाषायी कौशल और भाषा तथा ,अवयव ,प्रकार ,परिचय : साक्षरता में परस्परसंबंध
2	भाषा व शिक्षण अधिगम प्रक्रिया :विद्यार्थियों की साक्षरता व भाषागत पृष्ठभूमि एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रियाशिक्षण शास्त्र , विद्यार्थियों की अधिगम ,निर्णय में भाषा एक उपकरण के रूप में प्रकृति एवं भाषा
3	मौखिक व लिखित भाषा को कैसे समझे व उसका महत्व , अनुकूलतम अधिगम प्रक्रिया अन्य विषयों केसंदर्भ में
4	कक्षाकक्ष में भाषा विविधता को संबोधित करने का माध्यम व - बोध/कक्ष में बहुभाषिकता की सैद्धांतिक समझ-कक्षा ,साधन
5	मातृभाषा और विद्यालय भाषा तथा अध्यापन ,अधिगम प्रक्रिया-( विद्यालय भाषा बनाम मातृभाषा) गतिशील मानक भाष की शक्ति
6	न्यूनता या कमी का सिद्धांतनिरंतरता या गैर निरंतरता का सिद्धांत , एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया
7	कक्षा के संवाद की प्रकृति को समझनाविषय सम्बंधित क्षेत्र में , अधिगम वृद्धि के लिए मौखिक भाषा प्रयोग करने की रणनीति
8	सीखने के उपकरण के रूप में परिचर्चाकक्ष में प्रश्नों का -कक्षा , प्रश्नों के प्रकार एवं शिक्षक का नियंत्रण ,स्वरूप
9	विषय वस्तु क्षेत्र में पठन अवबोध(सूचनार्थ पठन) बोध की प्रकृति/, व्याख्यात्मक विषय वस्तु,संक्षिप्तीकरण विषय वस्तु , हस्तांतरण विषय वस्तु व चिंतनपरक विषयवस्तु कीप्रकृति
10	स्कीमा सिद्धांत पाठ्यपुस्तक के विषय वस्तु का परीक्षण
11	पाठ्य पुस्तक पढने की रणनीति ,छात्रों द्वारा टिपण्णी लेखन , पढने एवं लिखने के मध्य सम्बन्ध स्थापित करना ,सारांश लेखन
12	लिखने की प्रक्रिया, बच्चों के संप्रत्यय को समझने के लिए उनके लेखन का विश्लेषण करना सीखने एवं समझने के लिए तरीके एवं : माध्यम के रूप में उद्देश्यपरक लेखन