

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा

अध्यापक शिक्षा

Syllabus

अनुक्रमणिका

इकाई सं.	इकाई का नाम
1.	शिक्षक शिक्षा का अर्थ, प्रकृति एवं संकल्पना
2.	अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताएँ, शैक्षिक प्रणाली और अध्यापक शिक्षा
3.	ब्रिटिशकाल एवं स्वतंत्रोत्तर भारत काल में शिक्षक-शिक्षा का विकास
4.	शिक्षक शिक्षा के उद्देश्य एवं राष्ट्रीय नीतियाँ
5.	शिक्षक शिक्षा की संरचना-स्तर एवं प्रकार
6.	अध्यापक प्रशिक्षण की प्रमुख विशेषतायें - सार्थकता, लचीलापन, एकीकरण और अंतर्विषयता
7.	प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर के लिए अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम की प्रकृति व संकल्पना
8.	राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की पाठ्यचर्या की संरचना
9.	शिक्षक शिक्षा के राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर के अभिकरण
10.	शिक्षक शिक्षा के राज्य स्तरीय अभिकरण
11.	व्यावसायिक संगठन तथा उनके उद्देश्य
12.	शिक्षक प्रशिक्षक की व्यावसायिक सामाजिक एवं आर्थिक प्रतिष्ठा
13.	शिक्षक और शिक्षक प्रशिक्षकों की अनवरन् शिक्षा : संकल्पना, पद्धति, महत्व, तकनीकिया एवं मूल्यांकन
14.	शिक्षक शिक्षा के मापदण्ड, प्रवेश नीतियां व चयन प्रक्रिया
15.	शिक्षक प्रशिक्षकों का व्यावसायिक विकास : सेवा पूर्व तथा सेवकालीन कार्यक्रम
16.	शिक्षक प्रशिक्षण संस्थाओं में प्रशासनिक मुद्दे
17.	शिक्षक शिक्षा : प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर पर नियोजन वित्तीय प्रबन्धन तथा नियंत्रण
18.	केन्द्र सरकार, राज्य सरकार तथा स्वैच्छिक संगठनों की शिक्षा नियोजन(परियोजना) एवं वित्तीय प्रबन्धन व्यवस्था मे भूमिका
19.	शिक्षक शिक्षा मे शोध की प्रकृति, प्रासंगिकता, क्षेत्र, समस्याएं एवं प्रवृत्तियाँ
20.	उच्च माध्यमिक तथा माध्यमिक स्तर की शिक्षक शिक्षा मे नवाचारित अभ्यास एवं विदेशों में नवाचार