

## वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा

### पाठ्यक्रम विकास

Syllabus

### अनुक्रमणिका

इकाई सं.	इकाई का नाम
1.	पाठ्यक्रम की अवधारणा, लक्ष्य एवं उद्देश्य और व्यक्तित्व से इसका सम्बन्ध
2.	पाठ्यक्रम विकास-प्रक्रिया एवं सिद्धान्त
3.	पाठ्यक्रम विकास का इतिहास
4.	पाठ्यक्रम के निर्धारक आधार
5.	पाठ्यक्रम में विचारणीय दार्शनिक विचार : दर्शन एक पाठ्यक्रम बल के रूप में, प्रगतिवादी, पुनर्निर्माणवादी, आधारभूतवाद एवं प्रगतिवाद के अनुसार पाठ्यक्रम मूल्यों एवं पाठ्यक्रम के बीच सम्बन्ध
6.	पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक आधार : मनोविज्ञान एक पाठ्यक्रम बल के रूप में, साहचर्यवाद एवं क्षेत्र सिद्धान्त के सन्दर्भ में अधिगम के अधिनियमों की उपयोगिता
7.	पाठ्यक्रम में विचारणीय सामाजिक आधार : पाठ्यक्रम के माध्यम से संस्कृति : भारत में सामाजिक परिवर्तन (विशेष रूप से विज्ञान एवं तकनीकी के सन्दर्भ में) एवं इसकी पाठ्यक्रम में निहितार्थ
8.	पाठ्यक्रम आकल्पन एवं संगठन : आकल्पन के अवयव एवं स्रोत, पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त, पाठ्यक्रम के कार्यान्वयन में पाठ्यचर्चा संगठन की विधियाँ
9.	पाठ्यक्रम अभिकल्प : प्रकार एवं वर्गीकरण
10.	पाठ्यक्रम निर्माण : विभिन्न मॉडल एवं पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त
11.	पाठ्यक्रम मूल्यांकन : मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता एवं महत्व
12.	पाठ्यक्रम मूल्यांकन के प्रतिमान पाठ्यक्रम विकास के मुद्दे एवं प्रवृत्तियाँ एवं भारत में पाठ्यक्रम अनुसंधान
13.	विभिन्न शिक्षा आयोगों के अनुसार पाठ्यक्रम विकास के सम्बन्ध में सिफारिशें / सुझाव