

MAED-17
Teacher Education
अध्यापक शिक्षा

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections 'A', 'B', and 'C'. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न(अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। 8x2=16

- 1 यू. जी. सी. के अध्यक्ष का अधिकतम सेवा काल कितना होता है?
What is the maximum period of chairman of UGC.
- 2 अधिगम के न्यूनतम स्तर क्या है ?
What is MLL?
- 3 प्राथमिक शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम –निर्देश और पाठ्यचर्या 1991 में किसने प्रकाशित किया
Who published Elementary Teacher Education Curriculum–Guidance and syllabus 1991.
- 4 विश्वविद्यालय शिक्षा योग का गठन कब हुआ ?
When the University Education Commission was established?
- 5 माध्यमिक शिक्षा योग का गठन कब हुआ ?
When the Secondary Education Commission was established?
- 6 किस आयोग ने शिक्षक प्रशिक्षकों की शैक्षिक योग्यता में वृद्धि की सिफारिश की ?
Which commission suggest to increase educational qualification of teacher trainer education?
- 7 भारतीय विश्वविद्यालय संघ (A.I.U.) की स्थापना कब हुई ?
When was indian University Union formed.
- 8 भारत में पहला शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र कहाँ खोला गया ?
Where the first Indian Teacher Training Center was established?
- 9 यूनेस्को के प्रमुख अंग कौन से हैं ?
What are the main organs of UNECO?
- 10 ऑल इंडिया फेडरेशन ऑफ़ एजुकेशनल एसोसिएशन की स्थापना कब हुई ?
When all India federation of education association was esestablished.

- 11 माध्यमिक शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम –निर्देश एवम पाठ्यचर्या 1991 किसने प्रकाशित किया ?
Who publish secondary teacher education curriculum- guideline and syllabus?
- 12 ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय ने किस सदी में व्याकरण में अध्यापक प्रशिक्षण आरम्भ किया ?
In which century oxford university started teacher training in grammer?
- 13 कक्षागत समस्याओं कोशोध द्वारा हल किया जा सकता है.
Problems of classroom can be resolved through.....research .?
- 14 डाइट शब्द को विस्तृत रूप से लिखो.
Write the full form of DIET.
- 15 राष्ट्रिय शिक्षा निति कब लागू की गयी.
When the National Education Policy was implemeted
- 16 शिक्षक शिक्षा के प्रकार कौन से हैं ?
What are the types of teacher education.
- 17 आई0 सी0 एस0 आर0 का विस्तृत रूप क्या है?
What is the full form of ICSSR?
- 18 शिक्षको की कौन सी श्रेणी को डाइट में प्रशिक्षित किया जाता है ?
Which category of teachers is trained in DIETS?
- 19 वर्तमान में शिक्षक शिक्षा के कौन-कौन से स्तर है ?
What are the levels of teacher education in present time?
- 20 डाइट की स्थापना राष्ट्रिय शिक्षा निति के बाद हुई.
DIETs were establishe after National Policy of Education..... .
- 21 शिक्षक शिक्षा के प्रकार कौन से हैं ?
What are the types of teacher education.
- 22 ऑल इंडिया फेडरेशन ऑफ एजुकेशनल एसोसिएशन की स्थापना कब हुई ?
When all India federation of education association was esestablished.
- 23 यू. जी. सी . के अध्यक्ष का अधिकतम सेवा काल कितना होता है?
What is the maximum period of chairman of UGC.
- 24 भारतीय विश्वविद्यालय संघ (A.I.U.) की स्थापना कब हुई?
When was indian University Union formed.

Section-B
(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks. 4x8=32

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। 4x8=32

1. एस0 सी0 टी0 ई0 की स्थापना क्यों की गयी थी?
Why SCTE was established?
2. एक्टिविटी मोड से आप क्या समझते हो?
What do you understand by activity mode?
3. आई0 सी0 एस0 एर0 के मुख्य कार्य क्या हैं?
What are the main functions of ICSSR?
4. शिक्षक शिक्षा के बदलते स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
Through light on the changing nature of Teacher- education.
5. अपने राज्य की शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद् के कार्यक्रमों की समीक्षा कीजिये।
Critically appraise the programmes of your state's SCERT.
6. शिक्षक प्रशिक्षण में डाइट (DIET) की भूमिका का वर्णन करें।
Discuss the role of DIETs in teacher education.
7. यु0 जी0 सी0 के प्रमुख कार्यों का वर्णन करो।
Discuss the main functions of UGC.
8. शिक्षक –प्रशिक्षण में इंटरशिप का महत्त्व स्पष्ट करें।
Explain the importance of internship in teacher education.
9. सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण के लाभ लिखें।
Write the merits of inservice teacher training
10. विद्यालयी शिक्षकों हेतु जन अभिनवन का कार्यक्रम के उद्देश्य क्या हैं?
What are the objecties of programme for mass orientation of school teachers.
11. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवम प्रशिक्षण परिषद् के कार्यों का वर्णन करें।
Describe the functions of NCERT.
12. शिक्षा में अग्रिम अध्ययन केन्द्रों (CASE)के कार्यों पर नोट लिखो।
Write a note on the functions of centre of advanced studies in education (CASE) .
13. शिक्षक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य क्या है?।
What are the genral objectives of teacher education.
14. शिक्षकों की सामाजिक प्रतिष्ठा उनकी आर्थिक प्रतिष्ठा से किस प्रकार सम्बन्धित है?
How teacher's social status is associated with their economic status.
15. 21वीं सदी के शिक्षकों की विशेषताओं को बताइए।
What are the characteristics of 21st centuary teachers.
16. शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्य बताइए।
Write main objectives of teacher education programme.

17. पूर्व सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों की कमियों पर एक संक्षिप्त नोट लिखो।
Write a short note on shortcomings of pre-service teacher training programmes.
18. व्यवसाय की चार महत्वपूर्ण विशेषताएं लिखो।
Write down four important characteristics of a profession.
19. यूनेस्को के क्या उद्देश्य हैं ?
What are the aims of UNESCO.
20. शिक्षक प्रशिक्षण संस्थाओं के सामान्य प्रबंधन में कौन से कारक बाधक हैं
What are the factors obstruct general management of teacher education institutes.
21. शिक्षक शिक्षा की राष्ट्रीय परिषद् पर एक संक्षिप्त नोट लिखो।
Write a short note on the objectives of NCTE.
22. 'गुण' पद को परिभाषित कीजिये। भारतीय शिक्षक –शिक्षा को गुणात्मक आश्वासन द्वारा किस प्रकार अनुप्राणित किया जा सकता है?
Define the term quality. How quality assurance in Indian teacher education can be infused .
23. संज्ञानात्मक तथा मनोआवेग प्रभाव क्षेत्रों के विशेष संदर्भ में एक उत्तम शिक्षक के गुणों की विवेचना कीजिये
Describe the quality of a good teacher with specific reference to cognitive and psychomotor domains.
24. भारत में स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद के काल के दौरान शिक्षक शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिये।
Describe development of teacher education during post independence era in India.

Section-C

(Long Answer Questions)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 16 marks.

नोट: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। $2 \times 16 = 32$

1. शिक्षक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षक- शिक्षा की प्रकृति की विस्तृत व्याख्या करें।
What do you mean by teacher education? Describe nature of teacher education in detail.
2. भारत में ब्रिटिश काल के दौरान शिक्षक शिक्षा के विकास का वर्णन करो।
Describe development of teacher education during British era in India.
3. एस0 बी0 टी0 ई0 (SBTE) के कार्यों का विस्तार से वर्णन करो।
Explain in detail the functions of CBTE.
4. क्या आप अपने प्रदेश की शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों की गुणवत्ता से संतुष्ट हैं? आप इसमें सुधार हेतु क्या संस्तुतियां देंगे
Are you satisfied with the quality of teacher education programme in your state? what will you recommend to improve it.
5. भारत में शिक्षक शिक्षा के ऐतिहासिक विकास की विवेचना कीजिये।
Give a review of historical development of teacher education in India.
6. नयी सामाजिक व्यवस्था के सन्दर्भ में शिक्षक शिक्षा के सामान्य उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

Keeping in view new social system describe the general objectives of teacher education.

7. शिक्षक शिक्षा के लिए कोठारी आयोग की संस्तुतियों की विवेचना कीजिये.

Discuss the recommendations of Kothari Commission for teacher education.

8. इंग्लैंड में शिक्षा को उद्योगों की साथ जोड़ने के प्रयास क्यों किये जा रहे है?

Why England is trying to link education with industries?

25. सेवाकालीन व पूर्व-सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों पर अपने मत दीजिये।

Give your view on pre-service and in-service teacher training programme.