

MAED-15

माध्यमिक शिक्षा

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न(अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

8x2=16

1. हर्तोग कमेटी देशकी शिक्षा प्रणाली का पनुरावलोकन करने के लिए कब बनाई गई थी?
When did the Hartog Committee constitute for the reformation of educational system of the country?
2. विधि प्रक्रियाओं की वहसुपरिभाषित संरचना है जिसमें परिस्थितियों की मांगों केअनसुरविभिन्न विधियाँ एवं युक्तियाँ निहित हैं। यह परिभाषा किसने दी है?
“A method of teaching is well defined pattern of procedure with in which a variety of techniques and devices may appear as circumstances may require”). Who gave this statement?
3. ‘पड़ोसी स्कूल ’ से क्या अभिप्राय है?
What is the meaning of ‘Neighborhood School’?
4. शिक्षा को राज्य का विषय क्यों बनाया जाना चाहिए ?
Why education should be a state subject?
5. दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by distance education?
6. सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ?
What are the objectives of pre-services teacher education?
7. दूरस्थ शिक्षा के चार गुणों का वर्णन करें।
Describe the four merits of distance education.
8. संविधान की किस धारामें धार्मिक शिक्षा का प्रावधान है?
Under which act of constitution the provision of religious education is?
9. 1944 में केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार परिषद के अध्यक्ष कौन थे?

- Who was the chairman of Central advisory Board of Education in 1944?
10. समानस्कूल प्रणाली में अध्यापक का क्या स्थान था ?
What was the position of teacher in 'Common School System'?
11. पाठ्यक्रम लचीला क्यों होना चाहिए ?
Why the curriculum should be flexible.
12. 2005-06 में माध्यमिक शिक्षा पर कुल खर्च कितना था ?
What was the total expenditure on secondary education in 2005-06?
13. ब्रिटेन की माध्यमिक शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या थे ?
What are the main objectives of secondary education in Great Britain?
14. एक अच्छी शिक्षण विधि की क्या विशेषताएं होती हैं ?
What are the characteristics of good teaching method?
15. सर्वप्रथम अधिगम असमर्थता शब्द का प्रयोग किसके द्वारा किया गया ?
Who introduced the term learning disability?
16. 2001-02 में माध्यमिक स्तर पर विद्यार्थी –शिक्षक अनुपात कितना था |
What was the pupils-teacher ratio at secondary level in 2001-02?
17. बौद्ध शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था?
What was the main aim of Buddhist Education?
18. बुनियादी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
What is the Meaning of Basic Education?
19. तकनीकी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Technical Education?
20. पांचवी पंचवर्षीय योजना की मुख्य विशेषता क्या थी?
What was the most distinct Feature of Fifth Five Year Plan?
21. ईश्वर भाईपटेलसमिति कब गठित की गई थी ?
When was the Ishwar Bhai Patel Committee constituted?
22. शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by teaching method? \
23. माध्यमिक शिक्षा आयोग के सचिवनियुक्त किए गए
Who is appointed as the secretary of Secondary Education Commission?
24. शैक्षिक प्रशासन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by 'Educational Administration'?

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks.

4x8=32

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। 4x8=32

25. तीसरी पंचवर्षीय योजना के कार्यकाल में माध्यमिक शिक्षा के विकास के लिए क्या कार्य किए गए?
What efforts were made for the development of secondary education under the third five year plan?
26. राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली पर एक लघु टिप्पणी लिखो ।
Write a short note on National system of Education?
27. राष्ट्रीय शिक्षानीति के निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
Explain the process for the formation of NPE.
28. भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा दिए गए माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Explain the objectives of secondary education given by Indian Education Commission.
29. अध्यापकों की सेवाकालीन शिक्षा की आवश्यकता और महत्व क्या है?
What is the need and importance of In-service Education of Teacher?
30. पब्लिक स्कूल से आप क्या समझते हो? इनके मुख्य विशेषताओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखो।
What do you mean by public School? Write down a brief note on its characteristics.
31. माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता में किस प्रकार सुधार लाया जा सकता है?
How the quality in secondary education can be improved?
32. अप्रशिक्षित अध्यापकों को कैसे प्रशिक्षित किया जा सकता है?
How training can be given to untrained teacher?
33. सैडलर कमिशन ने माध्यमिक शिक्षा में कौन-कौन सी कमियों को बताया?
What are the defects in secondary education were as pointed out by Sadler Commission?
34. पाठ्यक्रम के व्युत्पत्तिपरक अर्थ को स्पष्ट कीजिये ।
Clarify the derivative meaning of curriculum.
35. माध्यमिक स्कूलों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए ।
Explain the classification of secondary schools.
36. निगमन विधि के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिये।

Explain different steps of deductive method.

37. अधिगम अयोग्य बच्चों को शिक्षित करने के लिए प्रयोग में लाये जाने वाले विशेष उपागम का वर्णन कीजिए

What kinds of specific techniques can be used to teach learning disabled children?

38. स्त्री शिक्षा की धीमी गति के क्या कारण हैं? वर्णन कीजिए।

What are the causes of slow progress of women education? Explain.

39. सार्वभौमिक माध्यमिक शिक्षा के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन करें।

Describe the major principles of universal secondary education.

40. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 के निर्देशक सिद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए।

Enlist the guiding principles of National Curriculum Frame Work, 2005.

41. राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली का क्या महत्व है ?

What is the implication of National system of Education?

42. माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्यों का वर्णन करें।

Describe the general aim of secondary education.

43. पाठ्यक्रम के प्राचीन और नए संप्रत्यय में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between the old and new concept of curriculum.

44. वर्तमान शिक्षा पद्धति का वर्णन कीजिये।

Explain the present Examination System.

45. व्यवसायिक शिक्षा के केन्द्रीय संस्थान की स्थापना क्यों की गई?

Why central institute of vocational education was set up?

46. नवोदयविद्यालय का संप्रत्यय किसने दिया? नवोदयविद्यालय के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

Who gave the concept of Navodaya Schools? What are the main objectives of Navodaya Schools?

47. 21वीं शताब्दी में शिक्षा का दर्शन क्या होना चाहिए?

What should be the philosophy of Secondary Education in 21st Century?

48. एजूसैटके ऊपर एक लघु टिप्पणी लिखो?

Write a short note on EDUSAT?

Section-C
(Long Answer Questions)
दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 16 marks.

नोट: आप अपने उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।
2x16=32

49. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 से कार्यान्वयन कार्यक्रम 1992 में माध्यमिक शिक्षा में परिवर्तन का विश्लेषण कीजिए।
(Analyze the modification made in POA (1992) from NPE (1986) in the field of secondary education.)
50. केन्द्रीय परामर्श शिक्षा बोर्ड ने माध्यमिक शिक्षा की क्या विशेषताएं दी हैं?
What are the characteristics of secondary education at secondary education are given by CIBE?
51. भारत में माध्यमिक स्कूलों के निजीकरण का क्या भविष्य है? इसके भविष्यके सुधारके लिए सुझाव दीजिए।
What is the future of Privatization of school at secondary level? Give recommendations for the improvement of their future.
52. दूरस्थ शिक्षा प्रदान करनेकी कौन-कौनसी विधियाँ हैं? वर्णन कीजिए। दूरस्थ शिक्षाके गुणों एवं सीमाओंका वर्णन करें।
Explain different modes of imparting distance education. Describe the merits and demerits of distance education.
53. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1968) के अनुसार अध्यापकों के लिए क्या सुझाव थे?
What were the recommendations of NPE (1968) for teachers?
54. मूल्यांकन का अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए। माध्यमिक स्तर पर मूल्यांकन के उद्देश्य क्या हैं?
Explain the meaning, definition & characteristics of evaluation. What are the objectives of evaluation at secondary level?
55. शैक्षिक वित्तीय व्यवस्था को प्रभावित करनेवाले तत्व कौन-कौनसे हैं? शैक्षिक व्यय के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए

What are the different factors affecting educational financing? Explain different types of educational expenditure 1

56. भविष्य में माध्यमिक शिक्षा के विकास के लिए किस प्रकार के अध्यापक की आवश्यकता है?

What type of teacher is needed in future for the development of secondary education?

57. माध्यमिक शिक्षाकेविकासमें हंटर कमीशनकेमुख्य सुझाव क्या थे ?

What were the main recommendations of Hunter Commission for the development of secondary education?

58. एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा राष्ट्रीयपाठ्यक्रम रूपरेखा -2000 में किनउद्देश्यों पर बल दिया है?

On what aims the emphasis was given by NCERT in National Curriculum Framework-2000?

59. शिक्षा के व्यवसायीकरण केलिए माध्यमिक शिक्षाआयोगद्वारा दी गई सिफारिशों कावर्णन कीजिए ।

Describe the recommendations given by secondary education commission for vocationalization of education.

60. शिक्षा प्रशासन केनवीनीकरणकेलएकोठारी आयोगद्वारा दिए गएसुझावों कावर्णन करो।

Explain the recommendations given by 'Kothari Commission for Renovation of Educational Administration?