

MAED-11

Curriculum Development

पाठ्यक्रम विकास

Time: 3 Hours

Max

Marks: 80

Note: The question Paper is divided into three sections 'A', 'B' and 'c'. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र A,B and C तीन खंडों में विभाजित है! प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिये !

Section –A

(very short answer type questions)

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य))

Note: Answer all questions as per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये ! आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द , एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसिमित कीजिये ! प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है! 8x2=16

1. "Curriculum should be conceived as an epitome of the rounded. Whole of the knowledge and experience of a human race" who said it?
"पाठ्यक्रम सम्पूर्ण मानव जाति के ज्ञान एवं अनुभव का प्रतिरूप होना चाहिए "। किसका कथन है?
2. Who is the author of the book "Ancient Indian Education."?
"Ancient Indian Education" नामक पुस्तक के लेखक कौन है?
3. What is the progressivity curriculum?
प्रगतिवादी पाठ्यक्रम किसे कहते हैं?
4. When the Tyler's Model discovered.
"टेल्सर प्रतिमन कब प्रतिपादित किया गया?
5. What is motivation

अभिप्रेरेणा किसे कहते है?

6. What is the meaning of curriculum design
पाठ्यक्रम अभिकल्प से क्या तात्पर्य है?
7. How do psychological trends in education work?
शिक्षा में मनोविज्ञान प्रकृति किस प्रकार कार्य करती है?
8. What do you mean by principal of child centeredness?
बाल केन्द्रीयता का सिद्धन्त क्या है?
9. What is curriculum?
पाठ्यक्रम किसे कहते है?
10. What do you mean by wood dispatch?
वुड का घोषणा पत्र किसे कहते है?
11. What is Idealism?
आदर्शवाद किसे कहते है?
12. What do you mean by objectivity?
वस्तुनिष्ठता क्या है?
13. What do you mean by core curriculum?
समन्वित पाठ्यचर्यार्य से आप क्या समझते है?
14. What is Integration?
एकीकरण किसे कहते है?
15. What is core curriculum design?
मूल पाठ्यक्रम अभिकल्प क्या है?
16. What is the Tata model?
टाटा का मॉडल किसे कहते है?
17. Give a one definition of curriculum?
पाठ्यक्रम की एक परिभाषा दीजिए?
18. What do you mean by evaluating the curriculum?
पाठ्यक्रम मुल्यांक किसे कहते है?
19. Explain the process of curriculum development?
पाठ्यक्रम विकास की प्रकिया क्या है?
20. What is the maturity?

परिपक्वता किसे कहते है?

21. What is interest?

अभिरूचि क्या है?

22. What is the globalization of education?

भूमंडलीय शिक्षा किसे कहते है?

23. What do you mean by principal of creative Activity?

रचनात्मक कार्य का सिदांत क्या है?

24. What is Horizontal method?

समतल विधि क्या है?

Section –B

Note: Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 8 marks.

4x8=32

नोट: आप अपने उत्तरों को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये! प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है! 4x8=32

1. Differentiate between Curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिये ?

2. What is the relationship between core curriculum and co-curricular Activities?

समन्वित पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम सहगामी किर्याओ का आपस में क्या सम्बन्ध है?

3. Explain the effects of globalization on curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास पर भूमंडलीकरण के प्रभाव को स्पष्ट करे?

4. Write any two trends research related to curriculum.

पाठ्यक्रम से सम्बंधित अनुसन्धान की दो प्रतिक्रियों को विस्तार से बताए ?

5. What is the psychological basis of curriculum?

पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक आधार क्या है?

6. What are the bases of determinants of curriculum?

पाठ्यक्रम के निधारक आधार कौन –कौनसे है?

7. What is the impact of learning theories in curriculum framing?

पाठ्यक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धन्तो का क्या प्रभाव है?

2. Relationship between curriculum and value.

पाठ्यक्रम एवं मूल्य में क्या सम्बन्ध है?

3. What is the philosophical basis of curriculum?

पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधार क्या है?

4. What is the criteria of the organizing the content.

विषय वस्तु चयन के विभिन्न मापदंड कौन-कौन से हैं?

5. What is relationship between naturalism and curriculum?

प्रकृतिवाद तथा पाठ्यक्रम में क्या सम्बन्ध है?

6. What is the philosophical basis of curriculum?

पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधार क्या है?

7. Explain integrated curriculum evaluation model?

एकीकृत पाठ्यक्रम मूल्यांकन प्रतिमान को स्पष्ट कीजिये?

8. What do you mean by outline of National Curriculum 2000?

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2000 से आप क्या समझते हैं?

2. What is the relationship between realism and curriculum?

यथार्थवाद तथा पाठ्यक्रम में क्या सम्बन्ध है?

3. What is relationship between core curriculum and co- curriculum?

समन्वित पाठ्यचर्चा तथा पाठ्यक्रम सहगामी किर्याओं का आपस में क्या सम्बन्ध है?

4. Progressivism curriculum emphasis on science education. Why and explain?

प्रगतिवाद का पाठ्यक्रम विज्ञान की शिक्षा पर बल देता है? क्यों?

5. Curriculum and value are help to direct Human life. How?

पाठ्यक्रम एवं मूल्य मानव जीवन को निर्देशित करने में सहायता करते हैं? और कैसे?

6. What is the sociological basis of curriculum?

पाठ्यक्रम के सामाजिक आधार क्या है?

7. What is the difference between static and superficial curriculum?

सतही एवं स्थिर पाठ्यक्रम में क्या अंतर है?

8. Write any two trends research related to curriculum?

पाठ्यक्रम से सम्बन्धित अनुसन्धान की दो प्रवृत्तियों को विस्तार से बताए ?

Section –C

Long Answer questions

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries

16 marks.

2x16=32

नोट: आप अपने उत्तरों को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित कीजिये! प्रत्येक प्रश्न 16अंक का है

2x16=32

1. Enlist the major recommendation of Kothari Education commission report in 1966?
कोठरी शिक्षा आयोग की 1966 रिपोर्ट के मुख्यसिफारिशों की सूची बनाओ ?
2. What are the major considerations in national curriculum frame work 2005?
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम प्रारूप 2005 की मुख्य बातें क्या-क्या थीं?
3. What do you mean by curriculum? Discuss its scope and importance?
पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? इसके क्षेत्र और महत्व पर प्रकाश डालें?
4. Describe the historical background of development.
पाठ्यक्रम विकास पर ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए?
9. What is curriculum based on personality. Explain the principals of curriculum?
व्यक्तित्व पर आधारित पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन करें?
10. Describe the process of curriculum development
पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया का सविस्तार वर्णन करें?
11. What is motivation? Explain the Technique of motivation and functional importance of motivation for curriculum planner?
अभिप्रेरणा किसे कहते हैं? उसकी प्रविधियों एवं पाठ्यक्रम नियोजकों हेतु अभिप्रेरणा का व्यावहारिक महत्व का वर्णन करें?
12. What is social change? Describe the social change in India with Example
सामाजिक परिवर्तन किसे कहते हैं? भारत में सामाजिक परिवर्तन का सउदहारण वर्णन करें?

13. What is curriculum? Explain the definition need and importance of curriculum?

पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है? इसकी परिभाषा तथा आवश्यकता व महत्व पर प्रकाश डाले?

14. What is the meaning of basis of curriculum determinants? Explain its philosophical basis?

पाठ्यक्रम निर्धारक आधार किसे कहते हैं? इसमें दार्शनिक आधार का विस्तार वर्णन करें?

15. What is the meaning of curriculum design? Explain its components of curriculum design?

पाठ्यक्रम अभिकल्प किसे कहते हैं? इसके मुख्य अवयव का वर्णन करें?

16. What do you mean by curriculum evaluation? Explain the need and importance of curriculum evolution?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन किसे कहते हैं? पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालें?