

MAED -08  
Measurement and Evaluation  
मापन एवं मूल्यांकन

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections 'A', 'B', and 'C'. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।  
Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न(अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.  
8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। 8x2=16

1. According to new concept, which are the main components of evaluation?  
मूल्यांकनकी नवीन धारणा के अनुसार मूल्यांकन के कौन-कौन से प्रमुख अंग हैं?
2. When was the modern and scientific taxonomy of objectives given by Benjamin S. Bloom?  
बैंजामिन एस० ब्लूम तथा उनके सहयोगियों द्वारा उद्देश्यों का आधुनिक एवं वैज्ञानिक वर्गीकरण कब दिया गया?
3. What do you mean by W in formula  $S = R - WO - 1$ ?  
सूत्र  $S = R - WO - 1$  में W से क्या तात्पर्य है?
4. Which technical characteristics of a test are tested by split-half method?  
अर्ध-विच्छेद विधि से परीक्षण के किस तकनीकी विशेषता को परखा जाता है?
5. What the process of analysing psychometric characteristics of items numerically is called?  
प्रश्नों की मनोमितीय विशेषताओं को आंकिक दृष्टि से विश्लेषित करने की प्रक्रिया को क्या कहते हैं?
6. How the reliability is affected when the variable –error is high?  
चर-त्रुटि अधिक होने से विश्वसनीयता पर क्या प्रभाव पड़ता है?
7. What is the relation between reliability and validity?  
विश्वसनीयता तथा वैधता में क्या सम्बन्ध होता है?
8. Write the formula to find Stanine Score with the help of Z-Score.  
जेड-फलांक की सहायता से स्टेनाइन फलांक ज्ञात करने का सूत्र लिखिए.
9. Write the definition of evaluation according to T. L. Turgersen and G. S. Adams.  
टी० एल० टारगेसन तथा जी० एस० एडम्स के अनुसार मूल्यांकन की परिभाषा लिखें.
10. Which are three domains of behaviour given by Benjamin S. Bloom?

- बैंजामिन एस० ब्लूम ने व्यवहार के कौन-कौन से तीन पक्ष बताए?
11. Write the formula to calculate level of difficulty during Item analysis.  
पद विश्लेषण के दौरान कठिनाई स्तर ज्ञात करने का सूत्र लिखें.
  12. Which technical characteristics of a test are tested by test-retest method?  
परीक्षण-पुनः परीक्षण विधि से परीक्षण के किस तकनीकी विशेषता को परखा जाता है?
  13. Write name of four types of norms.  
चार प्रकार के मानकों के नाम लिखें.
  14. Write the formula to calculate Educational Quotient.  
शैक्षिक लब्धि के गणना का सूत्र लिखिए.
  15. How much is the range of item validity index under Symonds method?  
सायमंड विधि में पद वैधता सूचकांक का प्रसार कितना होता है?
  16. What is the range of Stanine.  
स्टेनाइन का प्रसार कहाँ से कहाँ तक होता है?
  17. In which domain of educational objectives Robert Miller took more interest?  
राबर्ट मिलर ने शैक्षिक उद्देश्यों के किस पक्ष में अधिक रूचि ली?
  18. To evaluate items under item analysis one aspect is item difficulty and the second one is what? Which are of main focus?  
पद विश्लेषण के अंतर्गत पदों का मूल्यांकन करने के लिए एक पहलू प्रत्येक पद का कठिनता स्तर है तथा दूसरा पहलू क्या है? जिन पर मुख्य रूप से विचार किया जाता है.
  19. What can be calculated by the formula  $DP = \frac{RH-RL}{N}$  used under item analysis?  
पद विश्लेषण में प्रयुक्त सूत्र से क्या ज्ञात किया जाता है?
  20. Write the formula to find out Z-score from original score.  
मूल फलांक से जेड फलांक ज्ञात करने का सूत्र लिखें.
  21. What is calculated by Davis Discrimination Index?  
डेविस विभेदकारी सूचकांक विधि से क्या ज्ञात किया जाता है?
  22. What is the range of index according to Flanagan moment correlation coefficient method?  
फ्लानागन मोमेंट सहसंबंध गुणांक विधि के अनुसार सूचकांक का प्रसार कितना होता है.
  23. When the phi coefficient method is used?  
फाई गुणांक विधि का उपयोग कब किया जाता है?
  24. Measurement is a mean but evaluation is a ..... itself.  
मापन एक साधन है जबकि मूल्यांकन अपने आप में एक ..... है.

### Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks.  $4 \times 8 = 32$

नोट: आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।  $4 \times 8 = 32$

1. Explain the importance of writing objectives in behavioral terms.  
उद्देश्यों को व्यावहारिक पदों में लिखने के महत्त्व की व्याख्या कीजिये.
2. Enumerate merits and demerits of objective test.  
वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिये.
3. What do you understand by Blue print? Clarify it.  
नील-पत्र से आप क्या समझाते हैं? स्पष्ट करें.
4. Clarify the meaning of a good test to be reliable.  
एक अच्छे परीक्षण के विश्वसनीय होने के अर्थ को स्पष्ट कीजिये.
5. Elaborate in brief the method of Item analysis.  
पद-विश्लेषण की विधि का संक्षेप में वर्णन कीजिये.
6. Enunciate the factors affecting validity.  
वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये.
7. Enumerate the characteristics of standard score norm.  
प्रमाणिक अंक मानक की विशेषताएं लिखिए.
8. Enunciate the Interval scale of Measurement.  
मापन के अंतराल मापनी को स्पष्ट कीजिये.
9. Which steps of writing instructional objectives are given by Mager.  
मेगर ने प्राप्य उद्देश्यों को लिखने के कौन-कौन से सोपान बताए.
10. Enumerate main characteristics of recall type items.  
प्रत्यास्मरण प्रकार के प्रश्नों की मुख्य विशेषताएं लिखिए.
11. Enunciate the provision of options under test.  
परीक्षण में विकल्पों के प्रावधान को स्पष्ट कीजिये.
12. Enumerate factors affecting reliability.  
विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारक बताइए.
13. Mention the Harper's facility index method to find out item difficulty.  
पद कठिनता ज्ञात करने की हार्पर फैसिलिटी इंडेक्स विधि का वर्णन कीजिये.
14. Enunciate the meaning of profile.  
प्रोफाइल के अर्थ को स्पष्ट कीजिये.
15. Explain in brief the scope of Measurement and Evaluation.  
मापन एवं मूल्यांकन के क्षेत्र की संक्षेप में व्याख्या कीजिये.
16. Enunciate the role of objectives in education.  
शिक्षा में उद्देश्यों की भूमिका स्पष्ट करें.
17. Define achievement test.  
उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिये.

18. Enunciate the meaning of reliability and validity.  
वैधता एवं विश्वसनीयता का अर्थ स्पष्ट कीजिये.
19. Enunciate the concept of educational diagnosis.  
शैक्षिक निदान के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिये.
20. Enunciate the purpose of item analysis.  
पद विश्लेषण के प्रयोजन को स्पष्ट कीजिये.
21. What is the meaning of standard score norm.  
प्रमाणिक अंक मानक से क्या तात्पर्य है?

### Section-C

(Long Answer Questions)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 16 marks.

नोट: आप अपने उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।  $2 \times 16 = 32$

1. Illustrate action verbs for knowledge objective with examples.  
ज्ञानात्मक उद्देश्य के क्रिया-पदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये.
2. Elaborate scoring process of essay test.  
निबंधात्मक परीक्षण की अंकन प्रक्रिया को समझाइए.
3. Describe in detail the technical characteristics of a good test.  
एक अच्छे परीक्षण की तकनीकी विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये.
4. Enumerate various steps of constructing a standard test.  
प्रमाणीकृत परीक्षण निर्माण के विभिन्न पदों का वर्णन कीजिये.
5. Illustrate grade norm with examples.  
श्रेणी मानक को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये.
6. Elaborate the need and objectives of diagnostic test.  
निदानात्मक परीक्षण के आवश्यकता एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिये.
7. Explain the nature of measurement and evaluation.  
मापन एवं मूल्यांकन की प्रकृति की व्याख्या कीजिये.
8. Enunciate the role of blue print under a good teacher-made test.  
एक आदर्श अध्यापक निर्मित परीक्षण में नीलपत्र की भूमिका स्पष्ट कीजिये.