

MAED-07
Comparative Education
तुलनात्मक शिक्षा

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections A, B, and C. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

08x2=14

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

08x2=14

- i. रूस में फैक्ट्री ट्रेनिंग कॉलेज किन संस्थानों को कहा जाता है?
What type of institutions is known as 'College of Factory Training' in Russia?
- ii. जापान में शिक्षण प्रमाणपत्रों के मुख्य कितने प्रकार के हैं?
What are major types of teaching certificates in Japan?
- iii. दुर्गाबाई देशमुख समिति ने किस क्षेत्र में अपने प्रतिवेदन दिए हैं?
Durgabai Deshmukh Committee has given its recommendation on which area?
- iv. किस शिक्षा आयोग ने शिक्षा की राष्ट्रीय रूपरेखा प्रस्तुत की?
National structure of Education was proposed by which education commission?
- v. अमेरिकी व्यवस्था में शिक्षा सम्बन्धी किन्ही चार अधिनियमों के नाम बताइए.
Name any four acts related to education from American system.
- vi. रूस में अभ्यास विद्यालय कौन कौन से प्रकार के हैं?
What are the types of practice schools in Russia?
- vii. किस दस्तावेज को भारतीय शिक्षा का महाधिकार पत्र कहा जाता है?
Which document is known as *Magna-Karta* of Indian education?
- viii. भारत में माध्यमिक शिक्षा के किन्ही दो केंद्रीय परिषदों का नाम बताइए.
Name any two central boards for secondary education in India.

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks. 4x7=28

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- i. भारतीये विद्यालयों में अपव्यय और अवरोधन के प्रमुख कारणों की चर्चा कीजिये.
Discuss major causes of wastage and stagnation in Indian schools.
- ii. जीवन पर्यंत अधिगम के प्रत्यय और आवश्यकता की व्याख्या कीजिये.
Explain the concept and need of life-long learning.
- iii. अमरीका की संघीय सरकार के प्रमुख शैक्षिक कार्य क्या हैं?
What are major educational functions of federal government in America?
- iv. भारत तथा ब्रिटिश प्राथमिक विद्यालय व्यवस्था की तुलना कीजिये.
Compare the primary school system of Indian and Brittan.
- v. रूस के शिक्षा रूपरेखा का चित्रांकन कीजिये.
Represent diagrammatically the educational structure of Russia.
- vi. तुलनात्मक शिक्षा की विश्लेषणात्मक पद्धति की व्याख्या कीजिये.
Explain analytical method of comparative education.
- vii. श्री लंका में शिक्षा व्यवस्था को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक कौन से हैं?
What are major factors affecting educational system in Sri Lanka?
- viii. भारत में विभिन्न स्तरों हेतु सेवारत प्रशिक्षण संस्थान कौन कौन से हैं?
What are in-service training institutions at various levels for teachers in India?

Section 'C'

(Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है। 2x14=28

3. श्रीलंका उच्च शिक्षा व्यवस्था की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए.
Discuss major problems of Sri-Lanka Higher education system.
4. भारतीय विश्वविद्यालय तंत्र में किस प्रकार की स्वायत्ता की आवश्यकता है? व्याख्या कीजिए.

What kind of educational autonomy is needed in university system in India?
Explain.

5. भारत तथा अमेरिका की शिक्षक शिक्षा व्यवस्था की संरचना की तुलना कीजिए.

Compare the structure of teacher education system in Indian and America.

6. “नए केन्द्रिय विश्वविद्यालय, IITs तथा IIMs खोलकर भारत में उच्च शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाई जा सकती है.” इस कथन पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए.

“Opening new central universities, IITs and IIMs will enhance the quality of higher education in India.” Critically comment on this statement.