

MAED-04
Educational Technology
शैक्षिक तकनीकी **Max Marks:80**

Time: 3 Hours

Note: The Question paper is divided into three sections 'A', 'B', and 'C'. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A
(Very Short Answer Type Questions)
अति लघु उत्तर वाले प्रश्न(अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। 8x2=16

1. "अभिक्रमित अनुदेशन शिक्षण की कला तथा सीखने का विज्ञान है।" यह किसका कथन है?
"Programmed learning is the art of teaching and science of learning" Who said this?
2. विद्यालयों में कम्प्यूटर साक्षरता एवम अध्ययन परियोजना कब प्रारंभ की गयी थी ?
When was the Computer Literacy and Studies in School (CLASS) started in India?
3. समीपता विकास का क्षेत्र की अवधारणा को किसने प्रतिपादित किया ?
Who has given the concept of zone of proximal development?
4. सूक्ष्म शिक्षण के पाँच पदों का नाम लिखें।
Write the name of five stages of micro teaching
5. शिक्षण प्रतिमान में पद योजना का क्या अर्थ है ?
What is the meaning of the term 'syntax' in models of teaching?
6. प्रदर्शन व्यूह रचना के तीन सोपान कौन कौन से हैं ?
Name the three stages of demonstration as a teaching strategy.
7. शैक्षिक भ्रमण किस प्रकार की सहायक सामग्री का उदाहरण है ?
Educational tour is an example of which type of teaching aid?
8. शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के प्रतिपादक कौन हैं ?
Who propounded the branched programmed learning?
9. सम्प्रेषण के तीन प्रकारों के नाम लिखें।
Name the three types of communication.
10. मूक प्रक्षेपित माध्यम का दो उदाहरण बताएं।
Give any two examples of silent project media.
11. टी.डी.सी.सी. क्या है ?
What is T.D.C.C?
12. प्रिंटिंगप्रेस की खोज किसने की ?
Who discovered the printing press?

13. दूरस्थ शिक्षण संस्थाओं में किस प्रकार की मुद्रित सामग्री का उपयोग होता है ?
Which type of printed materials is used in distance education mode?
14. एकीकृत अधिगम का प्रतिपादन किसने किया ?
Who propounded the Integrated learning approach?
15. इलेक्ट्रॉनिक माध्यम किसे कहते हैं ?
What is electronic media?
16. डेविड बर्लो ने अपने सम्प्रेषण सिद्धांत में किन कौशलों को महत्वपूर्ण माना है ?
According to Berlo's communication theory which all skills are important?
17. व्यवहार तकनीकी के तत्वों के नाम लिखें ।
Name the elements of instructional technology?
18. क्रियाप्रसूत अनुबंधन को पारिभाषित करें ।
Define operant conditioning.
19. अर्थपूर्ण शाब्दिक अधिगम का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ?
Who has propounded the theory of meaningful verbal learning?
20. संज्ञानात्मक विकास की कौन कौन सी अवस्थाएँ हैं ?
Write the name of different stages of cognitive development?
21. प्रोग्राम लर्निंग सामग्री पर प्रथम पीएचडी किस वर्ष में की गयी ?
When was the first PhD on programmed learning material produced?
22. साधिकार अधिगम की संकल्पना किन विद्वानों ने दिया ?
Write the name of persons who gave the concept of mastery learning?
23. प्रत्यय चित्रण किसे कहते हैं ?
What is concept mapping?
24. डेविड कोल्ब और रॉजर फ्राई किस प्रकार के अधिगम के प्रणेता हैं ?
Which type of learning is propounded by David Kolb and Roger Fry?

Section-B
(Short Answer Questions)
लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks. 4x8=32

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। 4x8=32

1. अनुदेशानात्मक तकनीकी की अवधारणा को स्पष्ट करें ।
Clarify the assumptions of instructional technology.
2. शैक्षिक तकनीकी के कठोर एवं कोमल उपागम में अंतर स्पष्ट करें।
Differentiate between software and hardware approach of educational technology.
3. गैने के अधिगम सम्बन्धी पदानुक्रमिक उपागम पर टिप्पणी लिखिए ।
Write a short note on Gagne's hierarchical approach of learning.
4. शिक्षा में प्रणाली उपागम की क्या उपयोगिता है ?
What is the relevance of system approach in education?

5. ई लर्निंग की मुख्य विशेषताएं क्या है ?
What are the attributes of e learning?
6. ज्ञानरचनावाद अधिगम के अधिनियमों का विश्लेषण करें ।
Analyze the principles of constructivist view of learning?
7. साधिकारिता अधिगम के प्रकारों की व्याख्या करें ।
Describe the forms of mastery learning?
8. व्यक्तिपरक अनुदेशन पद्धति की संकल्पना को स्पष्ट करें ।
What is the concept of personalized system of instruction?.
9. अभिक्रमित अनुदेशन के आधारभूत सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए ।
Mention the fundamental principles underlying programmed learning.
10. सहयोगात्मक अधिगम की सैद्धांतिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए ।
Throw light on the theoretical background of cooperative learning.
11. सूक्ष्म परीक्षण के गुणों की व्याख्या कीजिए ।
Describe the merits of microteaching.
12. किसी भी शिक्षण प्रतिमान में क्या विशेषताएं होती है ?
List the characteristics of a model of teaching.
13. "ब्रेन स्टॉर्मिंग " पर एक टिप्पणी लिखें ।
Write a short note on 'brainstorming'.
14. कक्षा शिक्षण में सहायक सामग्री का प्रयोग करने के क्या क्या उद्देश्य है?
Write the various objectives of using teaching aids in classroom teaching?
15. शान्णोन वीवर के सम्प्रेषण सिद्धांत को समझाइये।
Explain the Shannon Weaver theory of communication..
16. सम्प्रेषण प्रक्रिया में किस प्रकार की बाधाएं आती है ?
What kind of barriers is seen in communication process?
17. दृश्य श्रव्य सामग्रियों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए।
Present a classification of audio visual aids.
18. मुद्रित सामग्री के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
Describe the different types of print media.
19. प्रक्षेपी एवं अप्रक्षेपी सहायक सामग्री के बीच अंतर स्पष्ट करें।
Differentiate between the projected and non projected teaching aids.
20. शैक्षिक आकाशवाणी प्रसारणों एवं श्रव्य कार्यक्रमों की महत्वपूर्ण उपलब्धियां पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on major achievements of education radio broadcast and audio tape.
21. कक्षा शिक्षण में बहुमाध्यमी अनुदेशन तंत्र की क्या उपयोगिता है ?
What is the utility/relevance of multimedia approach in classroom teaching?

Section-C
(Long Answer Questions)
दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 16 marks.

नोट: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित कीजिये।

प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है 2x16=32

1. सम्प्रेषण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। एक प्रभावी सम्प्रेषण को विभिन्न बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिए।
Describe the process of communication. Elucidate the essentials of an effective communication..(8+8)
2. सम्प्रेषण के विभिन्न सिद्धांतों का विश्लेषण कीजिए।
Analyse the different theories of communication.
3. 'दृश्य श्रव्य सहायक सामग्री का उपयोग शिक्षण को प्रभावी बनाती है' इस कथन के पक्ष में तर्क दें।
"Use of audio visual aids makes teaching effective." Give arguments in favour of this statement.
4. उपग्रह शैक्षिक अनुदेशन पर एक लेख लिखिए।
Write an essay on Satellite Educational Instruction.
5. ब्रूनर के संकल्पना निर्माण सिद्धांत की विवेचना कीजिए।
Discuss Bruner's theory of concept development.
6. अधिगम की ज्ञानरचनावाद धारणा की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए। अधिगम की परंपरागत धारणा एवम ज्ञानरचनावाद अधिगम का भेद स्पष्ट करें।
Discuss in detail the constructivist view of learning. Differentiate between the traditional and constructivist view of learning. (8+8)
7. शिक्षा में प्रणाली उपागम के विकास एवं प्रारूप का वर्णन कीजिए। शिक्षा में प्रणाली उपागम की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
Describe the development and format of system approach in education. Throw light on the relevance of system approach in education.(8+8)
8. संज्ञानात्मक विकास का क्या तात्पर्य है ? संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं के बारे में प्याजे के सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।
What do you understand by "Cognitive development"? Critically analyze the principles underlying the different stages of cognitive development given by Piaget.
9. शिक्षण प्रतिमानों का वर्गीकरण प्रस्तुत करते हुए शिक्षण प्रतिमान एवं परम्परागत शिक्षण विधि में अंतर स्पष्ट करें।
Present a detailed classification of models of teaching and differentiate between the traditional methods of teaching and models of teaching.(8+8)
10. अभिक्रामित अनुदेशन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए एवं इन प्रकारों के बीच अंतर स्पष्ट करें।
Describe the types of programmed learning and differentiate between these types.(8+8)
11. सूक्ष्म शिक्षण की संकल्पना को समझाते हुए सूक्ष्म शिक्षण की क्रियाविधि का वर्णन कीजिए।
Explain the concept of microteaching and describe the procedure of microteaching.
12. शिक्षण व्यूह रचनाओं से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण व्यूह रचनाओं के प्रकारों की व्याख्या करते हुए किन्हीं तीन शिक्षण व्यूह रचनाओं की विवेचना कीजिए।

What do you understand by teaching strategies? Describe the various teaching strategies and analyze any three strategies in detail.