

BAED-01

Understanding Education

शिक्षा अवबोध

Time: 3 Hours

Max Marks: 70

Note: The Question paper is divided into three sections A, B and C. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. $8 \times 2 = 16$

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपना उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। $8 \times 2 = 16$

1. Vidhyaamratam 'Education lead to purification' this statement is taken from which Veda?

‘विद्ययाऽमृतमश्नुते’ अर्थात् विद्या से अमरत्व की प्राप्ति होती है। यह कथन किस वेद से लिया गया है?

2. Whose statement is this -'Education is life and its objective is to refine personality.'

‘शिक्षा जीवन है और उसका उद्देश्य व्यक्तित्व का उत्कर्ष करना है’ यह किसका कथन है?

3. Which are the main four foundations of education?

शिक्षा की चार प्रमुख आधार शिलाएँ कौनसी हैं?

4. What type of education is described in Act 45 of Indian Constitution?

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 45 में किस प्रकार की शिक्षा का उल्लेख है ?

5. Name the scholastic women of Vedic period?

वेदकालीन विदुषी महिलाओं के नाम बताइए ?

6. When did the Indian Government Act come into the existence?

भारतीय सरकार अधिनियम कब बना?

7. In which year the secondary education commission came into existence?

माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ?

8. Which commission made a study on 'Gyan Panchbhuj Theory'?

‘ज्ञान पंचभुज सिद्धांत पर किस आयोग ने अध्ययन किया?’

9. Who says 'Education is the construction of healthy mind in healthy body.'

‘स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का निर्माण ही शिक्षा है’ यह किसे कहा?

10. 'Education is a tri-polar process' who has given this theory?

‘शिक्षा त्रिमुखी प्रक्रिया है’ यह सिद्धांत किसने दिया?

11. Which articles of Indian Constitution have facility of minority education and culture?

भारतीय संविधान की किस धारा में अल्पसंख्यकों की शिक्षा एवं संस्कृति की व्यवस्था है?

12. Who is the writer of book 'Das Capital'?

‘दास केपिटल’ पुस्तक के लेखक कौन हैं?

13. Name two Indians who were appointed in Indian university commission established by Lord Curzon.

लार्ड कर्जन द्वारा स्थापित भारतीय विश्वविद्यालय आयोग में किन दो भारतीयों की नियुक्त किया?

14. What is the title of Education report 1994 presented by Central Education Advisory Board?

केंद्रीय शिक्षा सलहाकार बोर्ड द्वारा प्रस्तुत 1944 की शिक्षा रिपोर्ट को किस नाम से जाना गया है?

15. Whose birthday is celebrated as education day?

किसके जन्मदिवस को शिक्षा दिवस के रूप में मनाया जाता है?

16. Under which policy Navodaya Vidyalaya was established?

नवोदय विद्यालय की स्थापना किस नीति की देन है?

17. Which are three form of education?

शिक्षा के तीन स्वरूप कौन-कौन से हैं?

18. Why knowledge is known as third eye of human?

ज्ञान को मनुष्य का तृतीय नेत्र क्यों कहा गया है?

19. For establishment of socialistic society who gave theory of 'Heart change and trusteeship'?

समाजवादी समाज की स्थापना हेतु "हृदय परिवर्तन और ट्रस्टीशिप" का सिद्धांत किसने दिया?

20. What do you mean by wastage?

शिक्षा के अपव्यय का क्या अर्थ है?

21. Who was the president of Sedlar Commission?

सैडलर कमीशन के अध्यक्ष कौन थे?

22. Which education commission was established on 14 July 1964?

14 जुलाई 1964 में किस शिक्षा आयोग का गठन किया गया?

23. Who has given the concept of Basic Education?

बुनियादी शिक्षा किस की देन है?

24. In which act of Indian Constitution right of education was added?

शिक्षा के अधिकार को संविधान के किस अनुच्छेद में जोड़ा गया है?

Section-B

(Short Answer Question)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any four questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 06 marks.

4x6

= 24

नोट: आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 06 अंक का है?

4x6 = 24

1. 'Education is science or art' explain this statement?

'शिक्षा विज्ञान है या कला' इस कथन की विवेचना कीजिए?

2. Discuss merits and demerits of informal education?

अनौपचारिक शिक्षा के गुण , दोषों की विवेचना कीजिए?

3. Discuss the major demerits of ancient education?

प्राचीन कालीन शिक्षा के प्रमुख दोषों की विवेचना कीजिए?

4. What changes in present education tendency is must to empower democratic India?
Explain it.

लोकतान्त्रिक भारत को अधिक सशक्त करने हेतु वर्तमान शिक्षा पद्धति में क्या परिवर्तन अपेक्षित है? स्पष्ट कीजिए।

5. 'Life of university education is research work.' Analyse it.

‘विश्वविद्यालय शिक्षा का प्राण अनुसंधान कार्य है’ समीक्षा कीजिए?

6. What are the main reasons of wastage and stagnation in primary education? Explain it.

प्राथमिक शिक्षा के अपव्यय व अवरोधन का प्रमुख कारण क्या है? स्पष्ट करे?

7. What is curriculum of Basic education? Explain it.

बुनियादी शिक्षा का पाठ्यक्रम क्या है? व्याख्या कीजिए?

8. What is the revised report of National Education Policy -1992? Briefly explain.

संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992 का प्रतिवेदन क्या है? संक्षेप में समझाइये ?

9. Differentiate between teaching and instruction.

शिक्षण व अनुदेशन में अंतर बताइए ?

10. Explain the concept of aim and objective with their difference?

लक्ष्य व उद्देश्य के संप्रत्य को स्पष्ट करते हुए इनमें अंतर बताइए?

11. Describe briefly the main teaching methods of Muslim education period?

मुस्लिम कालीन शिक्षा की प्रमुख शिक्षण विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए?

12. Explain main suggestions of Wood's Despatch?

वुड घोषणापत्र के प्रमुख सुझावों को स्पष्ट कीजिए ?

13. Explain the structure of Indian University Commission?

भारतीय विश्वविद्यालय आयोग की संरचना को समझाइये?

14. 'Examination and evaluation has important place in education'. What are the views of secondary education commission on this subject?

‘परीक्षा व मूल्यांकन का शिक्षा में महत्वपूर्ण स्थान है’ इस विषय में माध्यमिक शिक्षा आयोग के क्या विचार हैं?

15. 'Industrial progress is the basic fundamental progress of any country in present scenario' what suggestions Kothari Commission presents related to this statement?

‘वर्तमान में किसी राष्ट्र की उन्नति का मूल आधार वहां की औद्योगिक उन्नति है’ इस संदर्भ में कोठारी शिक्षा आयोग ने क्या सुझाव दिए?

16. Explain the objectives of National Knowledge Commission?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए?

17. 'Education is a lifelong process'. Explain.

‘शिक्षा आजीवन चलने वाली प्रक्रिया है’ समझाइये?

18. Explain how economic and social factors affect education?

आर्थिक व सामाजिक कारक किस प्रकार शिक्षा को प्रभावित करते हैं-स्पष्ट कीजिए?

19. Describe national aims of education related to Indian problems presently?

वर्तमान भारतीय समस्याओं के संदर्भ में शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों का वर्णन कीजिए?

20. What suggestions has Hunter Commission given for the improvement of Secondary education curriculum?

हंटर कमीशन ने माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम सुधार हेतु क्या सुझाव दिए?

21. Discuss Hartog Committee views on women education?

स्त्री शिक्षा के विषय में हर्टाग समिति के विचारों का उल्लेख कीजिए?

22. Elaborate educational structure of Wardha scheme?

वर्धा शिक्षा योजना की रूपरेखा को समझाइये?

23. Wood's Dispatch is known as manifesto of education? Explain.

‘वुड का घोषणापत्र शिक्षा का महाधिकार पत्र कहलाता है’ विवेचना कीजिए?

24. Describe the recommendations of Radhakrishnan Commission related to vocational Education?

व्यावसायिक शिक्षा के सम्बन्ध में राधाकृष्णन आयोग की सिफारिशों का उल्लेख कीजिए?

Section-C

(Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 15 marks.

नोट: आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

2x15 = 30

1. What do you mean by education? Discuss its nature and importance.

शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा की प्रकृति एवम् महत्व की विवेचना कीजिए?

2. Compare ancient and Islamic education in detail.

प्राचीनकालीन शिक्षा तथा मुस्लिम कालीन शिक्षा की तुलनात्मक विवेचना कीजिए?

3. Discuss in detail the national objectives of education related to need and aspiration of modern India?

आधुनिक भारत की आवश्यकतों व आकांक्षाओं के सम्बन्ध में शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों की विवेचना कीजिए?

4. Explain in detail suggestions of Hunter Commission related to higher education and women education?

उच्च शिक्षा व स्त्री शिक्षा के सम्बन्ध में हंटर कमीशन की सिफारिशों का सविस्तार वर्णन कीजिए?

5. Analyze in detail the psychological and scientific trends of education?

शिक्षा की मनोवैज्ञानिक व वैज्ञानिक प्रवृत्तियों की सविस्तार समीक्षा कीजिए?

6. Analysis the merits and demerits of Sargent Commission?

सार्जेंट योजना के गुण व दोषों की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए?

7. Analytically evaluate Wood's Despatch in history of modern Indian education?

आधुनिक भारतीय शिक्षा के इतिहास में वुड घोषणापत्र का समीक्षात्मक मुल्यांकन कीजिए ?

8. What do you mean by wastage and stagnation? What you will do to eradicate it at primary level. Explain.

अपव्यय व अवरोधन से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर पर इनको दूर करने हेतु आप क्या करेंगे? समझाइये .

9. What is the role of open universities in education as nonformal education agency? Explain it.

शिक्षा को निरौपचारिक अभिकरण के रूप में खुला विश्वविद्यालय की क्या भूमिका है? वर्णन कीजिए?

10. Explain the student-teacher relation in ancient time? Why it is relevant in modern time?

प्राचीन काल में गुरु शिष्य संबंधों की विवेचना कीजिए? आधुनिक युग में इनकी क्या प्रासंगिकता है?

11. 'I experience that text book is the teacher of student.' Explain the characteristics of ideal teacher according to Basic education planning.

'मैंने सदा ये अनुभव किया है कि शिष्य की पाठ्यपुस्तक ही उसका शिक्षक है' बुनियादी शिक्षा योजना के अनुसार आदर्श शिक्षक के गुणों की विवेचना कीजिए?

12. Explain structure of education system and condition of teacher according to Kothari Commission?

कोठारी शिक्षा आयोग के अनुसार शिक्षा की प्रणाली संरचना व शिक्षक की स्थिति का वर्णन करें?